

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA INFANTIL 5 AÑOS

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 1: ¡ME GUSTA EL COLEGIO	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 5 AÑOS
TRIMESTRE: 1º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: SEPTIEMBRE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.2. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes. 2.2. Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.
3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1. Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales. 3.2. Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes. 4.2. Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición	5.1. Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas.

judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.2. Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas. - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana. - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano. - Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona. - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana. - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás. - Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas. -
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo. - Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones. - La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad. - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas. - La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia. - El Credo de la Iglesia Católica. - La vida cristiana y la celebración de los sacramentos. - María, modelo de creyente. - Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia. - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<p>El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios. - La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación. - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana. - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia.

	<ul style="list-style-type: none"> - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales. - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática. - Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha. - Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2: DIOS NOS HA CREADO	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 5 AÑOS
TRIMESTRE: 1º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: OCTUBRE-NOVIEMBRE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.2. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes. 2.2. Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes. 4.2. Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas. 5.2. Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.

--	--

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas. - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana. - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano. - Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona. - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana. - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás. - Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas. -
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo. - Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones. - La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad. - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas. - La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia. - El Credo de la Iglesia Católica. - La vida cristiana y la celebración de los sacramentos. - María, modelo de creyente. - Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia. - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<p>El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios. - La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación. - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana. - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia. - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales. - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática. - Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha. - Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.

ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.
RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de trabajo de clase.• Biblia y materiales fungibles diversos.• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3: JESÚS NACE	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 5 AÑOS
TRIMESTRE: 1º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: NOVIEMBRE-DICIEMBRE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.2. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes. 2.2. Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes. 4.2. Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas. 5.2. Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la

	promoción del bien común.
--	---------------------------

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas. - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana. - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano. - Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona. - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana. - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás. - Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas. -
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo. - Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones. - La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad. - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas. - La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia. - El Credo de la Iglesia Católica. - La vida cristiana y la celebración de los sacramentos. - María, modelo de creyente. - Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia. - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<p>El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios. - La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación. - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana. - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia. - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales. - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática. - Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha. - Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	

Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.

RECURSOS

- Cuaderno de trabajo de clase.
- Biblia y materiales fungibles diversos.
- RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 4: ¡TUS AMIGOS SON MIS AMIGO!	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 5 AÑOS
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: ENERO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.2. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes. 2.2. Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.
3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1. Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales. 3.2. Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes. 4.2. Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y	5.1. Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión

creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas. 5.2. Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas. - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana. - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano. - Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona. - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana. - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás. - Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas. -
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo. - Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones. - La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad. - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas. - La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia. - El Credo de la Iglesia Católica. - La vida cristiana y la celebración de los sacramentos. - María, modelo de creyente. - Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia. - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<p>El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios. - La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación. - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana.

	<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia. - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales. - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática. - Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha. - Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 5: QUEREMOS HABLAR CONTIGO	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 5 AÑOS
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: FEBRERO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.2. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes. 2.2. Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes. 4.2. Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas. 5.2. Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita	6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la

dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	promoción del bien común.
--	---------------------------

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas. - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana. - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano. - Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona. - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana. - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás. - Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas. -
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo. - Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones. - La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad. - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas. - La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia. - El Credo de la Iglesia Católica. - La vida cristiana y la celebración de los sacramentos. - María, modelo de creyente. - Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia. - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<p>El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios. - La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación. - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana. - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia. - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales. - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática. - Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha. - Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	

Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.

RECURSOS

- Cuaderno de trabajo de clase.
- Biblia y materiales fungibles diversos.
- RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 6: JESÚS VIVE	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 5 AÑOS
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: MARZO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.2. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes. 2.2. Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.
3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1. Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales. 3.2. Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes. 4.2. Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.

5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas. 5.2. Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas. - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana. - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano. - Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona. - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana. - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás. - Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas. -
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo. - Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones. - La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad. - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas. - La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia. - El Credo de la Iglesia Católica. - La vida cristiana y la celebración de los sacramentos. - María, modelo de creyente. - Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia. - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<p>El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios. - La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana. - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia. - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales. - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática. - Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha. - Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 7: ¡CELEBRAMOS LA VIDA!	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 5 AÑOS
TRIMESTRE: 3º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: ABRIL-MAYO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.2. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes. 2.2. Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes. 4.2. Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas. 5.2. Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.

6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.
---	---

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas. - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana. - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano. - Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona. - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana. - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás. - Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas. -
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo. - Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones. - La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad. - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas. - La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia. - El Credo de la Iglesia Católica. - La vida cristiana y la celebración de los sacramentos. - María, modelo de creyente. - Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia. - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<p>El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios. - La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación. - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana. - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia. - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales. - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática. - Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha. - Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.

ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 8: UNA GRAN BIBLIOTECA	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 5 AÑOS
TRIMESTRE: 3º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: MAYO-JUNIO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad. 1.2. Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes. 2.2. Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.
3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1. Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales. 3.2. Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural,	4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes.

promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.2. Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas. 5.2. Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas. - Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana. - La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano. - Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona. - La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana. - Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás. - Expresión, en diversos lenguajes de la propia vivencia personal, en torno a las festividades, tradiciones y celebraciones religiosas. -
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo. - Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones. - La relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad. - La preferencia de Jesucristo por las personas marginadas. - La pasión, muerte y resurrección de Jesús y la celebración de la Pascua en la Iglesia. - El Credo de la Iglesia Católica. - La vida cristiana y la celebración de los sacramentos. - María, modelo de creyente. - Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia. - Reflexión y análisis sobre las experiencias religiosas narradas en diversos relatos bíblicos o recogidas en biografías significativas.

<p>Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.</p>	<p>El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios. - La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación. - Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana. - Compromiso y transformación social en la acción de la Iglesia. - La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales. - Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática. - Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha. - Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
<p>Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.</p>	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	