

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 1: UN GRAN REGALO	
CICLO: 1º	CURSO: 2º PRIMARIA
TRIMESTRE: 1º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: SEPTIEMBRE- OCTUBRE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.
CE2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.
CE3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren.
CE4. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.
CE5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia

y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.
CE6.Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. - Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.

	<ul style="list-style-type: none">– El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.– Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.– Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.– Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.– Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.– Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.– Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, lecturas bíblicas, diálogos y canciones, representación de diálogos, preguntas sobre lo explicado, ejercicios de los contenidos, trabajos en grupo, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none">• Libro de clase del alumno.• Cuaderno de trabajo de clase.• Biblia y materiales fungibles diversos.• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:	
Conocimientos adquiridos	50%
Destrezas adquiridas	30%
Actitudes adquiridas	20%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2: TE ESPERABÁMOS	
CICLO:1º	CURSO: 2º PRIMARIA
TRIMESTRE: 1º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: OCTUBRE-NOVIEMBRE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.
CE2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	<p>Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.</p> <p>Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.</p>
CE4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.
CE5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras.	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.
CE6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.

tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	
---	--

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. - Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. – El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo. - Actitudes y acciones que promueven la fraternidad. - Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios. - Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón. - Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos. - Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica. - Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.

ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, escucha, árbol genealógico, diálogo del ángel Gabriel, continuar diálogo, colorear las velas adviento, completar emociones, lectura de las pistas y busca la imagen del tema, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de clase del alumno. • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:</p>	
Conocimientos adquiridos	50%
Destrezas adquiridas	30%
Actitudes adquiridas	20%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3: BIENVENIDO	
CICLO:1	CURSO: 2º PRIMARIA
TRIMESTRE: 1º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: NOVIEMBRE-DICIEMBRE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.
CE4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.
CE5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras.	<p>Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.</p> <p>Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.</p> <p>Religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.</p>
CE6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. - Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. – El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo. - Actitudes y acciones que promueven la fraternidad. - Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios. - Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón. - Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos. - Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica. - Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.

ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, lectura “,un feliz encuentro”, ayuda a los Magos; a hacer el camino, rodear lo importante, enumera orden de preferencia, decorar caja de regalo, sopa de letra, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de clase del alumno. • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:</p>	
Conocimientos adquiridos	50%
Destrezas adquiridas	30%
Actitudes adquiridas	20%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 4: UN GRAN LIBRO	
CICLO:1º	CURSO: 2º PRIMARIA
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: ENERO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.
CE2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.
CE4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.
CE6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos. Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. - Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. – El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo. - Actitudes y acciones que promueven la fraternidad. - Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios. - Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón. - Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos. - Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica. - Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, lectura de “ un gran libro”, responde, repasa, completa, investiga sobre Abrahán, sus descendientes, dibuja un corazón, etc.	

RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de clase del alumno. • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:</p>	
Conocimientos adquiridos	50%
Destrezas adquiridas	30%
Actitudes adquiridas	20%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 5: UNA GRAN AMISTAD	
CICLO:1º	CURSO: 2º PRIMARIA
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: FEBRERO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.
CE2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.
CE4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.
CE5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras.	<p>Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.</p> <p>Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.</p>

	Religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entenderlas vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.
CE6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	<p>Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.</p> <p>Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.</p>

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.

	<ul style="list-style-type: none">– Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. – El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.– Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.– Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.– Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.– Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.– Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.– Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, lectura “una gran amistad”, completa, repasa, dibujar tesoro, completa el nombre de los apóstoles, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none">• Libro de clase del alumno.• Cuaderno de trabajo de clase.• Biblia y materiales fungibles diversos.• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:	
Conocimientos adquiridos	50%
Destrezas adquiridas	30%
Actitudes adquiridas	20%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 6: UNA SEMANA IMPORTANTE	
CICLO: 1º	CURSO: 2º PRIMARIA
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: MARZO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.
CE5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras.	<p>Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.</p> <p>Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.</p> <p>Religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entenderlas vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.</p>
CE6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	<p>Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.</p> <p>Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.</p>

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. - Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. – El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo. - Actitudes y acciones que promueven la fraternidad. - Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios. - Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón. - Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos. - Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica. - Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, observa y explica lo que ves, colorea, completa, repasa las frases, completar el calendario cristiano, crucigrama, observa los dibujos, etc.	

RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de clase del alumno. • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:</p>	
Conocimientos adquiridos	50%
Destrezas adquiridas	30%
Actitudes adquiridas	20%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 7: UNA FORMAMOS UNA FAMILIA	
CICLO:1º	CURSO: 2º PRIMARIA
TRIMESTRE: 3º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: ABRIL
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.
CE2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.
CE4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.
CE5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras.	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.
CE6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. - Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. – El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo. - Actitudes y acciones que promueven la fraternidad. - Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios. - Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón. - Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos. - Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica. - Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, sopa de letras, colorear y rodea a los personajes, colorear el agua, observar las ilustraciones y coméntalas, repasa las frases, verdadero o falso, etc.	

RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de clase del alumno. • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:</p>	
Conocimientos adquiridos	50%
Destrezas adquiridas	30%
Actitudes adquiridas	20%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 8: UN EQUIPO UNIDO	
CICLO: 1º	CURSO: 1º PRIMARIA
TRIMESTRE: 3º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: MAYO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.
CE2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión.
CE3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.
CE4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.
CE5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras.	<p>Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.</p> <p>Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia</p>

	<p>de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.</p> <p>Religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entenderlas vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.</p>
--	--

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. - Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. – El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo. - Actitudes y acciones que promueven la fraternidad. - Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios. - Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón. - Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.

	<ul style="list-style-type: none">– Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.– Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.	
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE		
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, responde a las preguntas, repasa las frases, dibuja a tu familia en la Iglesia, dibuja a Dios, colorear los termómetros, une con flecha, completa el texto con las palabras que faltan, etc.		
RECURSOS		
<ul style="list-style-type: none">• Libro de clase del alumno.• Cuaderno de trabajo de clase.• Biblia y materiales fungibles diversos.• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:		
Conocimientos adquiridos		50%
Destrezas adquiridas		30%
Actitudes adquiridas		20%

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 9: ¡QUÉ RECUERDOS!	
CICLO: 1º	CURSO: 1º PRIMARIA
TRIMESTRE: 3º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: MAYO-JUNIO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.
CE4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.
CE5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras.	<p>Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.</p> <p>Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.</p> <p>Religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entenderlas vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.</p>
CE6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.

	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.
--	--

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano. - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad. - Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios. - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad. – Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret. - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana. - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos. - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación. - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos. - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad. - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno. - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes. - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo. - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad. - Jesucristo, centro del mensaje cristiano. - María, la Madre de Jesús. - La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret. - La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia. - La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> -El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana. - Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador. - Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas. – El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo. - Actitudes y acciones que promueven la fraternidad. - Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios. - Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón. - Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos. - Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica. - Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.

ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Presentación de la situación de aprendizaje por parte de la profesora, lista de lo aprendido, inventa un cuadro, colocar pegatinas del pictograma, recordar el nombre de los apóstoles con las palabras recuadradas, etc.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de clase del alumno. • Cuaderno de trabajo de clase. • Biblia y materiales fungibles diversos. • RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc. 	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La evaluación será competencial y se tendrá en cuenta para detectar dificultades y aplicar medidas de refuerzo necesarias. Tendremos en cuenta los diferentes tipos de evaluación: la realizada por el docente, la autoevaluación del alumnado y la coevaluación entre iguales. Usaremos para ello, herramientas como la rúbrica para medir el nivel de logro del alumnado, listas de cotejos, soportes físicos y digitales. Las evaluaciones las realizaremos mediante la observación, autorreflexión, análisis de productos... Le daremos:</p>	
Conocimientos adquiridos	50%
Destrezas adquiridas	30%
Actitudes adquiridas	20%