

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA INFANTIL 3 AÑOS

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: MIS AMIGOS DEL COLE DE MAYORES	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 3 AÑOS
TRIMESTRE: 1º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: OCTUBRE-NOVIEMBRE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión. 1.2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.2. Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.
3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1. Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo. 3.2. Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.

6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia.
---	--

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</li> <li>-La dignidad del ser humano.</li> <li>- Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>- La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.</li> <li>-Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</li> <li>-Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.</li> <li>-Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.</li> </ul>
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.</li> <li>- Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.</li> <li>- Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>- La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.</li> <li>- Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- María, Madre de la Iglesia.</li> <li>- La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>- Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.</li> <li>- La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.</li> <li>- Tipos de oración: características y diferencias.</li> <li>- Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.</li> <li>- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.</li> </ul>
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del entorno natural y social como casa común.</li> <li>- La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.</li> <li>- Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</li> <li>- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.</li> <li>- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.</li> <li>- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.</li> </ul>

<b>ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b>
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.
<b>RECURSOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de trabajo de clase.</li><li>• Biblia y materiales fungibles diversos.</li><li>• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.</li></ul>

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: CELEBRAMOS EL CUMPLE DE JESÚS	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 3 AÑOS
TRIMESTRE: 1º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: NOVIEMBRE-DICIEMBRE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión. 1.2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.2. Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural. 4.2. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret. 5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.2. Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</li> <li>-La dignidad del ser humano.</li> <li>- Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>- La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.</li> <li>-Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</li> <li>-Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.</li> <li>-Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.</li> </ul>
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.</li> <li>- Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.</li> <li>- Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>- La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.</li> <li>- Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- María, Madre de la Iglesia.</li> <li>- La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>- Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.</li> <li>- La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.</li> <li>- Tipos de oración: características y diferencias.</li> <li>- Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.</li> <li>- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.</li> </ul>
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del entorno natural y social como casa común.</li> <li>- La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.</li> <li>- Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</li> <li>- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.</li> <li>- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.</li> <li>- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.</li> </ul>
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades ,murales, etc.	
RECURSOS	

- Cuaderno de trabajo de clase.
- Biblia y materiales fungibles diversos.
- RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: JESÚS Y SU FAMILIA	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 3 AÑOS
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: ENERO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión. 1.2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.2. Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural. 4.2. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret. 5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.2. Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</li> <li>-La dignidad del ser humano.</li> <li>- Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>- La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.</li> <li>-Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</li> <li>-Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.</li> <li>-Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.</li> </ul>
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.</li> <li>- Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.</li> <li>- Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>- La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.</li> <li>- Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- María, Madre de la Iglesia.</li> <li>- La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>- Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.</li> <li>- La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.</li> <li>- Tipos de oración: características y diferencias.</li> <li>- Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.</li> <li>- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.</li> </ul>
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del entorno natural y social como casa común.</li> <li>- La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.</li> <li>- Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</li> <li>- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.</li> <li>- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.</li> <li>- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.</li> </ul>
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades ,murales, etc.	
RECURSOS	



- Cuaderno de trabajo de clase.
- Biblia y materiales fungibles diversos.
- RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: DIOS NOS QUIERE CUIDAR	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 3 AÑOS
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: FEBRERO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión. 1.2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón. 2.2. Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.
3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1. Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo. 3.2. Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural. 4.2. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y	5.1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret.

creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.
6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1. Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia. 6.2. Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</li> <li>-La dignidad del ser humano.</li> <li>- Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>- La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.</li> <li>-Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</li> <li>-Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.</li> <li>-Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.</li> </ul>
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.</li> <li>- Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.</li> <li>- Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>- La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.</li> <li>- Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- María, Madre de la Iglesia.</li> <li>- La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>- Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.</li> <li>- La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.</li> <li>- Tipos de oración: características y diferencias.</li> <li>- Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.</li> <li>- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.</li> </ul>
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del entorno natural y social como casa común.</li> <li>- La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.</li> <li>- Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</li> <li>- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.</li> <li>- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b>	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades , murales, etc.	
<b>RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de trabajo de clase.</li> <li>• Biblia y materiales fungibles diversos.</li> <li>• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.</li> </ul>	

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: LA SEMANA SANTA	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 3 AÑOS
TRIMESTRE: 2º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: MARZO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión. 1.2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón. 2.2. Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural. 4.2. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret. 5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.

<b>6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.</b>	6.1. Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia. 6.2. Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.
--	---

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</li> <li>-La dignidad del ser humano.</li> <li>- Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>- La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.</li> <li>-Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</li> <li>-Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.</li> <li>-Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.</li> </ul>
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.</li> <li>- Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.</li> <li>- Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>- La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.</li> <li>- Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- María, Madre de la Iglesia.</li> <li>- La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>- Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.</li> <li>- La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.</li> <li>- Tipos de oración: características y diferencias.</li> <li>- Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.</li> <li>- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.</li> </ul>
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del entorno natural y social como casa común.</li> <li>- La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.</li> <li>- Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</li> <li>- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.</li> <li>- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.</li> <li>- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.</li> </ul>
ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE	

Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades , murales, etc.

## RECURSOS

- Cuaderno de trabajo de clase.
- Biblia y materiales fungibles diversos.
- RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: LA FIESTA DEL BAUTISMO	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 3 AÑOS
TRIMESTRE: 3º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: ABRIL
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión. 1.2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón. 2.2. Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.
3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1. Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo. 3.2. Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural. 4.2. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.



<b>5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.</b>	5.1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret. 5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.
<b>6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.</b>	6.1. Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia. 6.2. Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</li> <li>-La dignidad del ser humano.</li> <li>- Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>- La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.</li> <li>-Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</li> <li>-Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.</li> <li>-Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.</li> </ul>
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.</li> <li>- Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.</li> <li>- Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>- La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.</li> <li>- Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- María, Madre de la Iglesia.</li> <li>- La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>- Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.</li> <li>- La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.</li> <li>- Tipos de oración: características y diferencias.</li> <li>- Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.</li> <li>- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.</li> </ul>
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del entorno natural y social como casa común.</li> <li>- La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.</li> <li>- Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</li> <li>- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.</li> <li>- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.</li> <li>- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b>	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades , murales, etc.	
<b>RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de trabajo de clase.</li> <li>• Biblia y materiales fungibles diversos.</li> <li>• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.</li> </ul>	

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: MARÍA LA MAMÁ DE JESÚS	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 3 AÑOS
TRIMESTRE: 3º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: MAYO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión. 1.2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón. 2.2. Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural. 4.2. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.
5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret. 5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.

<b>6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.</b>	6.1. Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia. 6.2. Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.
--	---

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</li> <li>-La dignidad del ser humano.</li> <li>- Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>- La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.</li> <li>-Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</li> <li>-Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.</li> <li>-Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.</li> </ul>
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.</li> <li>- Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.</li> <li>- Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>- La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.</li> <li>- Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- María, Madre de la Iglesia.</li> <li>- La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>- Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.</li> <li>- La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.</li> <li>- Tipos de oración: características y diferencias.</li> <li>- Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.</li> <li>- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.</li> </ul>
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del entorno natural y social como casa común.</li> <li>- La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.</li> <li>- Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</li> <li>- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.</li> <li>- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.</li> <li>- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.</li> </ul>

<b>ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b>
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades , murales, etc.
<b>RECURSOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de trabajo de clase.</li><li>• Biblia y materiales fungibles diversos.</li><li>• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.</li></ul>

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: ¡CÓMO NOS GUSTAN LAS FIESTA!	
CICLO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: 3 AÑOS
TRIMESTRE: 3º TRIMESTRE	TEMPORALIZACIÓN: MAYO-JUNIO
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión. 1.2. Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.
2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón. 2.2. Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.
3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1. Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo. 3.2. Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1. Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural. 4.2. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.

<b>5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.</b>	5.1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret. 5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.
<b>6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.</b>	6.1. Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia. 6.2. Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.

CONTENIDOS	
BLOQUES	CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES
Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.</li> <li>-La dignidad del ser humano.</li> <li>- Relatos bíblicos de vocación y misión.</li> <li>- La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.</li> <li>-Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.</li> <li>-Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.</li> <li>-Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.</li> </ul>
Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.</li> <li>- Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.</li> <li>- Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>- La relación de Jesús con las personas de su tiempo.</li> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.</li> <li>- Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.</li> <li>- María, Madre de la Iglesia.</li> <li>- La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.</li> <li>- Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.</li> <li>- La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.</li> <li>- Tipos de oración: características y diferencias.</li> <li>- Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.</li> <li>- Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.</li> </ul>
Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del entorno natural y social como casa común.</li> <li>- La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.</li> <li>- Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.</li> <li>- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.</li> <li>- Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.</li> <li>- Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES/SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b>	
Fichas interactivas, juegos de roles, manualidades, murales, etc.	
<b>RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de trabajo de clase.</li> <li>• Biblia y materiales fungibles diversos.</li> <li>• RECURSOS DIGITALES: PDI, videos, canciones, etc.</li> </ul>	