

| SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS (CURSO 2024/2025) | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|---|-------------|
| ÁREA: MATEMÁTICAS | | | NIVEL: 1º E.P. | |
| TRIMESTRE | TEMPORALIZACIÓN | UNIDAD DIDÁCTICA | TEMAS | Nº SESIONES |
| 1º | 23 de septiembre a 27 de septiembre. | 0. Actividades de bienvenida | | 5 |
| 1º | 30 de septiembre a 14 de octubre. | 1. Animales sociales. | <ul style="list-style-type: none"> – Orden numérico creciente y decreciente de los de los números naturales del 0 al 9. – Reconocimiento, representación gráfica y notación numérica de los números del 0 al 9. – Rigor en la ejecución del trazo de los diferentes números del 0 al 9. | 11 |
| 1º | 15 de octubre a 29 de octubre | 2. Frutos de Otoño | <ul style="list-style-type: none"> – Adición y unión. – Suma de dos cifras con resultado menor que 10. – Utilización de la suma basada en el recuento de objetos. | 11 |
| 1º | 30 de octubre a 14 de noviembre | 3. La Granja | <ul style="list-style-type: none"> – Problemas con restas. <p>Cálculo mental: el número anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gráficos de barras. <p>Resta vertical de dos números.</p> <ul style="list-style-type: none"> – La recta numérica. – Sumas y restas con soporte figurativo. | 11 |
| 1º | 15 a 29 de noviembre | 4. El acuario | <ul style="list-style-type: none"> – Decenas y unidades. – Cálculo mental: sumas con 5. <p>Cálculo mental: sumas de dos sumandos iguales.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Números naturales del 10 al 19 | 11 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|----|
| 2º | 2 a 17 de diciembre | 5. Medimos | <ul style="list-style-type: none"> – Orden numérico creciente y decreciente de los de los números naturales del 20 al 29. – Unidades y decenas de los números del 20 al 29. – Cálculo mental del número siguiente. – Los números ordinales. – Series numéricas decrecientes. | 11 |
| 2º | 8 a 23 de enero | 6. Pasa el tiempo | <p>Decenas hasta 90. Series numéricas de cadencia 10. Números del 41 al 49. Decenas hasta 90. Diagramas de barras.</p> | 12 |
| 2º | 24 de enero a 10 de febrero | 7. La juguetería | <ul style="list-style-type: none"> – Suma de dos números de dos cifras con soporte figurativo. – Cálculo mental de sumas con sumando 2 – Números hasta el 59. – La suma vertical. – Recuento de elementos de una colección. | 12 |
| 2º | 11 a 26 de febrero | 8. Gusanos de seda | <ul style="list-style-type: none"> – Los números del 60 al 79. – La recta numérica. – Restas con sustraendo de una cifra. – Cálculo mental del número siguiente. – Comparación de capacidades de recipientes. – Cálculo mental de restas de decenas. | 12 |
| 2º | 4 a 21 de marzo | 9. Felinos en peligro | <ul style="list-style-type: none"> – Suma llevando con soporte figurativo. – Los números del 80 al 89. – Sumas llevando de tres sumandos. – Sistema monetario euro. – Diagrama de barras. – Sumas llevando de dos números de dos cifras. | 13 |

| | | | | |
|----|--------------------------|----------------------|--|----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Los céntimos de euro. – Los céntimos de euro. | |
| 3º | 24 de marzo a 8 de abril | 10. Las atracciones | <ul style="list-style-type: none"> – Los números del 0 al 99. – Pares e impares. – Suma de unidades y decenas. – Sumas llevando de dos números de dos cifras. – Céntimos de euro. – Relojes analógicos y digitales. | 13 |
| 3º | 25 de abril a 22 de mayo | 11. Vamos al museo | <ul style="list-style-type: none"> – Los números del 0 al 99. – Compleción de series numéricas. – Sumas llevando de tres números. – Interior, exterior y frontera. – Rectángulos, cuadrados, círculos y triángulos. | 16 |
| 3º | 23 de mayo a 13 de junio | 12. Movimiento verde | <ul style="list-style-type: none"> – Series numéricas. – Cálculo mental de restas con sustraendo 10. – Agrupación de sumandos. – Recuento de elementos por agrupación. – El doble. – La mitad. – Grupos iguales. – Compleción de enunciados de problemas. – Cálculo mental de sumas de decenas exactas. | 16 |