

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		U.D.11: HOCKEY	
NIVEL: 5º E.P.		TEMPORALIZACIÓN: 24 - 27 FEBRERO	Nº SESIONES: 2
OBJETIVOS DE UNIDAD		ACTIVIDADES / SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer y practicar hockey.</li><li>- Conocer las reglas básicas.</li><li>- Manipular adecuadamente el stick en las diversas situaciones.</li><li>- Realizar las acciones técnicas básicas del hockey.</li><li>- Desarrollar estrategias básicas de colaboración y colaboración/oposición, propias de un deporte colectivo.</li></ul>		<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Instrucción directa, asignación de tareas, procedimiento de búsqueda y resolución de problemas.</li><li>- En la parte inicial y final la organización será de gran grupo. En la parte principal, parejas, tríos, pequeños grupos, en función de la actividad.</li><li>- Dosificar la información por parte del docente. Información más relevante.</li><li>- Enfoque lúdico.</li></ul> <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conducciones realizando eslalon entre conos.</li><li>- Lanzamientos de la bola entre dos conos.</li><li>- Lanzamientos de la bola a larga distancia.</li><li>- Actividades TIC.</li></ul> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pista, aula, equipos informáticos, juego de 25 sticks, bolas, petos, aros, conos.</li></ul>	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- El hockey.</li><li>- Reglamento.</li><li>- Conducciones, pases, lanzamientos.</li></ul> TRANSVERSALES: <ul style="list-style-type: none"><li>- Educación moral y cívica.</li><li>- Educación para la paz.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manipula correctamente el stick.</li><li>- Se desplaza conduciendo la bola.</li><li>- Es capaz de pasarse la bola con un compañero al menos cinco veces.</li><li>- Realiza lanzamientos a portería.</li><li>- Participa activamente en los juegos propuestos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</li><li>- Competencias sociales y cívicas.</li><li>- Competencia digital.</li></ul>
EVALUACIÓN			
INSTRUMENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de observación.</li><li>- Ficha de seguimiento individual.</li><li>- Registro de pulsaciones.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula.</li></ul>	