

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		U.D.3: JUEGOS COOPERATIVOS	
NIVEL: 5º E.P.		TEMPORALIZACIÓN: 17-31 OCTUBRE	Nº SESIONES: 4
OBJETIVOS DE UNIDAD		METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir el componente no competitivo del juego. - Participar en juegos cooperativos sin ánimo competitivo. - Valorar el esfuerzo colectivo para conseguir un fin. - Respetar las diferencias de rendimiento físico de los compañeros. - Experimentar el placer de jugar con los demás y no contra los demás. 		<p>METODOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones con tres momentos: animación, parte principal y vuelta a la calma. - Técnica de enseñanza indagatoria. - Resolución de problemas y descubrimiento guiado. - Alternancia del trabajo individual con el colectivo con propuestas lúdicas. - Propiciar situaciones de aprendizaje. - Alternancia de grupos y parejas en diferentes situaciones lúdicas. <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades con el paracaídas gigante. - Actividades con balones gigantes. - Juegos con globos - Juegos cooperativos: "El terremoto". <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paracaídas gigante, Balones gigantes, Globos, Lazos. 	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - El juego cooperativo. Tipos. - Beneficios del juego cooperativo. - Habilidades motrices. <p>TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación para la convivencia y la igualdad de oportunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubre el componente no competitivo del juego. - Participa en juegos cooperativos sin ánimo competitivo. - Valora el esfuerzo colectivo para conseguir un fin. - Respeta las diferencias de rendimiento físico de los compañeros. - Participa de forma positiva en situaciones de juego con los demás. 		<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a aprender. - Competencias sociales y cívicas.
EVALUACIÓN			
INSTRUMENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none"> - Registro de observación. - Ficha de seguimiento individual. - Registro de pulsaciones. 		<ul style="list-style-type: none"> - En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula. 	