

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		U.D.15: ORIENTACIÓN Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	
NIVEL: 5º E.P.		TEMPORALIZACIÓN: 02 – 06 JUNIO	Nº SESIONES: 6
OBJETIVOS DE UNIDAD		ACTIVIDADES / SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la simbología básica de los planos y mapas de orientación. - Conocer y usar los elementos básicos para realizar una actividad de orientación: balizas, brújula, mapa. - Orientar un mapa o plano en el terreno y situar elementos conocidos en él. - Practicar el deporte de la orientación de manera adaptada. - Respetar el material y el entorno en que se realiza. - Tomar decisiones y adoptar las responsabilidades consiguientes a éstas. - Desarrollar el espíritu de colaboración en equipo. 		<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar un juego de orientación. - Actividades de iniciación al conocimiento de símbolos y puesta en práctica en actividades grupales. Cada grupo de alumnos con un plano del centro localizará mensajes para descifrar un enigma. - Juego de orientación en el entorno natural. <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un plano del centro. - Búsqueda de pistas en el centro. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planos del colegio, tarjetas de control, brújulas, gómetes, cartulinas. 	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de juegos de orientación. - El deporte de orientación. - El plano o mapa de orientación, simbología. <p>TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación moral y cívica. - Educación para la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los elementos básicos en un plano. - Se orienta con un plano en el terreno. - Participa de modo satisfactorio en los distintos recorridos que se le presentan. - Respeta las normas y las de seguridad. - Actitud respetuosa hacia el material y hacia el entorno. 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística. - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. - Aprender a aprender.
EVALUACIÓN			
INSTRUMENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none"> - Registro de observación. - Ficha de seguimiento individual. - Registro de pulsaciones. 		<ul style="list-style-type: none"> - En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula. 	