

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		U.D.2: JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES	
NIVEL: 5º E.P.		TEMPORALIZACIÓN: 01-16 OCTUBRE	Nº SESIONES: 4
OBJETIVOS DE UNIDAD		ACTIVIDADES / SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características y manifestaciones del juego-deporte popular y tradicional. - Practicar juegos populares y tradicionales, tanto de nuestra Comunidad como del resto del mundo. - Valorar el interés social y cultural de estos juegos. 		<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar estilos de enseñanza basados en la indagación, para mejorar la implicación cognitiva del alumnado. - Favorecer la participación del alumnado en un clima de cooperación y respeto. - Facilitar asimilación de actividades a través de un tratamiento interdisciplinar. - Elaboración de un banco de juegos tras la investigación del alumnado. - Publicación de un libro colectivo de juegos de la Comunidad. - Se fomentará la autoevaluación y coevaluación del alumnado. <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de juegos. - Banco de juegos. - Mapa de juegos a realizar y cada uno anota su puntuación. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pista polideportiva, Chapas, Tizas, Tejes, Cartulina, Bolígrafos. 	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Juegos y deportes populares y tradicionales: concepto y clasificación. - Información sobre juegos-deportes populares y tradicionales. <p>TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura de la C.M. - Diversidad Cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia entre juegos populares, juegos y deportes tradicionales. - Participa y aporta sus conocimientos en cada una de las actividades. - Busca información a través de las TIC y por medio de otros recursos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Conciencia y expresiones culturales. - Competencias sociales y cívicas.
EVALUACIÓN			
INSTRUMENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none"> - Registro de observación. - Ficha de seguimiento individual. 		<ul style="list-style-type: none"> - En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula. 	