

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		U.D.10: JUEGOS CON RAQUETAS	
NIVEL: 5º E.P.		TEMPORALIZACIÓN: 14 - 21 FEBRERO	Nº SESIONES: 2
OBJETIVOS DE UNIDAD		ACTIVIDADES / SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las reglas básicas de juego de los deportes de raqueta.</li><li>- Realizar actividades de familiarización con el material.</li><li>- Realizar actividades en las que se practiquen las técnicas necesarias.</li><li>- Realizar diferentes tipos de actividades que impliquen el desarrollo de habilidades motrices adaptadas a diferentes situaciones.</li><li>- Conseguir autonomía para realizar la práctica deportiva de forma correcta.</li><li>- Conocer las propias limitaciones y la de los compañeros.</li><li>- Considerar la actividad física como medio de ocio y recreación.</li><li>- Practicar hábitos de aseo e higiene personal.</li><li>- Respetar a los compañeros.</li></ul>		<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En primer lugar, las actividades se realizarán individualmente y a continuación se harán agrupaciones pertinentes. Durante las primeras sesiones se darán las pautas a seguir a los alumnos para el inicio en esta práctica deportiva. Cuando el grado de asimilación y ejecución de las técnicas básicas se haya alcanzado, el alumno por descubrimiento y experimentación encontrará la técnica más eficaz para esta modalidad deportiva.</li><li>- Los recursos materiales distribuidos individualmente.</li></ul> <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Golpeo vertical e individual a diferentes alturas.</li><li>- Saques contra la pared.</li><li>- Golpeo de revés de manera individual.</li><li>- Por parejas, mantener la pelota sin que caiga y aumentar distancias.</li></ul> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pista, red, palas y pelotas, raquetas y volantes de bádminton.</li></ul>	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reglas del juego de las palas y el bádminton.</li><li>- Los golpes.</li><li>- Habilidades principales: saque, golpe, remate.</li></ul> <p>TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Educación para la salud.</li><li>- Educación para la convivencia: respeto a las reglas, normas y resultado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza golpes ajustándose a las condiciones de juego.</li><li>- Realiza golpes de mayor dificultad técnica.</li><li>- Cumple y respeta las reglas del juego y asume el resultado.</li><li>- Respeto al compañero.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</li><li>- Competencias sociales y cívicas.</li><li>- Aprender a aprender.</li></ul>
EVALUACIÓN			
INSTRUMENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de observación.</li><li>- Ficha de seguimiento individual.</li><li>- Registro de pulsaciones.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula.</li></ul>	