

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		U.D.7: HABILIDADES GIMNÁSTICAS Y EQUILIBRIO	
NIVEL: 5º E.P.		TEMPORALIZACIÓN: 08 - 22 ENERO	Nº SESIONES: 4
OBJETIVOS DE UNIDAD		ACTIVIDADES / SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la variedad de las posturas corporales. - Experimentar situaciones de equilibrio con diferentes bases de sustentación. - Experimentar situaciones de equilibrio en diferentes planos y superficies. - Reaccionar ante situaciones que provocan desequilibrio corporal. - Practicar habilidades gimnásticas básicas. - Identificar hábitos higiénicos tras un ejercicio físico. 		<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuarse a las diferencias y peculiaridades de los alumnos. - Aprendizaje vivenciado y global. - Carácter lúdico. - Propuestas con diferentes niveles de solución y posibilidades de adaptación. - Espacios y materiales seguros, hábitos de cuidados y mantenimiento. - Instrucción directa, asignación de tareas y descubrimiento guiado. - Organización de parejas y grupos de forma natural. <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equilibraciones a diferentes alturas sobre bancos suecos. - Equilibraciones en colchoneta tras fase de vuelo. - Voltereta adelante y atrás. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gimnasio, bancos, colchonetas. 	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio estático y dinámico. - Habilidades gimnásticas básicas. - Cualidades, formas y posibilidades de movimiento. <p>TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación para la igualdad de oportunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la variedad de las posturas corporales. - Mantiene el equilibrio con diferentes bases de sustentación. - Mantiene el equilibrio en diferentes planos y superficies. - Reacciona con competencia motriz. - Practica correctamente las habilidades gimnásticas. - Se asea tras el ejercicio físico. 		<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a aprender. - Competencia digital. - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
EVALUACIÓN			
INSTRUMENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none"> - Registro de observación. - Ficha de seguimiento individual. 		<ul style="list-style-type: none"> - En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula. 	