

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		U.D.12: MINIBASKET		
NIVEL: 5º E.P.		TEMPORALIZACIÓN: 04 MARZO - 04 ABRIL		Nº SESIONES: 6
OBJETIVOS DE UNIDAD		ACTIVIDADES / SITUACIONES DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Participar de forma saludable en las actividades de grupo. - Conocer el juego del minibasket. - Desarrollar las habilidades motrices implicadas en el juego. - Realizar y organizar juegos de baloncesto en su tiempo libre. - Respetar y valorar las posibilidades y limitaciones propias y de los demás. 		<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de enseñanza indagatoria. - Resolución de problemas, descubrimiento guiado y estilos creativos. - Alternancia del trabajo individual con el colectivo. Situaciones de cooperación/oposición. - Iniciación lúdica y participativa. Facilitar la integración de alumnos con necesidades educativas especiales. - Presentación de las normas a través de la práctica. <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bote individual. - Boto y no me la quitan. - Bote en eslalon. - Pases por parejas, picados. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pista, balones de minibasket, canastas, aros, conos. 		
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - El baloncesto. Reglas y normas fundamentales. - Habilidades principales en baloncesto. - Juego limpio en el minibasket. - Posibilidades del baloncesto para la mejora de la salud. <p>TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación moral y cívica. - Educación para la paz. 		<ul style="list-style-type: none"> - Participa en los juegos. - Conoce las reglas básicas del baloncesto. - Mejora de las habilidades motrices implicadas en el deporte. - Respeta las normas del juego y a los compañeros. 		
EVALUACIÓN				
INSTRUMENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
<ul style="list-style-type: none"> - Registro de observación. - Ficha de seguimiento individual. 		<ul style="list-style-type: none"> - En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula. 		