

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		U.D.1: EVALUACIÓN INICIAL	
NIVEL: 5º E.P.		TEMPORALIZACIÓN: 09-30 SEPTIEMBRE	Nº SESIONES: 3
OBJETIVOS DE UNIDAD		ACTIVIDADES / SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Participar del reencuentro y conocimiento de los demás. - Desarrollar la autoimagen y su afirmación positiva en el grupo. - Conocer las normas para la clase de Educación Física, uso de las instalaciones y materiales. - Trabajar en equipo. 		<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de enseñanza-aprendizaje adecuado a las diferencias y peculiaridades de los alumnos. - Aprendizaje de modo vivenciado y global. - Pruebas de evaluación motriz inicial de forma individual. - Sesiones de carácter lúdico - Organización de parejas y grupos de forma natural. - Sesiones con tres momentos: animación, parte principal y vuelta a la calma. <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por parejas: "Frente a frente" - Grupales: "La cadena" - Pruebas de evaluación motriz. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pista polideportiva, Pelotas, Bancos, Picas, Cintas. 	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Juegos cooperativos y de afirmación. - Medidas antropométricas. - Normas de funcionamiento y planificación del curso. <p>TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación del consumidor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeta y cumple las normas de los juegos. - Se divierte jugando, aunque no gane. - Colabora y trabaja con responsabilidad en equipo. - Atiende a las explicaciones del profesor. - Se esfuerza para conseguir un fin común. - Participa en todos los momentos de la sesión. 		<ul style="list-style-type: none"> - Competencias sociales y cívicas. - Comunicación lingüística. - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
EVALUACIÓN			
INSTRUMENTOS		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none"> - Registro de observación. - Ficha de seguimiento individual. 		<ul style="list-style-type: none"> - En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula. 	