

<b>ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<b>U.D.9: JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS</b>	
<b>NIVEL: 5º E.P.</b>		<b>TEMPORALIZACIÓN: 03 - 12 FEBRERO</b>	<b>Nº SESIONES: 2</b>
<b>OBJETIVOS DE UNIDAD</b>		<b>ACTIVIDADES / SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las reglas básicas de diferentes juegos alternativos.</li> <li>- Realizar actividades de familiarización con el material.</li> <li>- Realizar actividades en las que se practiquen las técnicas necesarias.</li> <li>- Realizar diferentes tipos de actividades que impliquen el desarrollo de habilidades motrices adaptadas a diferentes situaciones.</li> <li>- Considerar la actividad física como medio de ocio y recreación.</li> <li>- Practicar hábitos de aseo e higiene personal.</li> </ul>		<p>SITUACIONES DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En primer lugar, las actividades se realizarán individualmente y a continuación se harán agrupaciones pertinentes. Durante las primeras sesiones se darán las pautas a seguir a los alumnos para el inicio en esta práctica física. Cuando el grado de asimilación y ejecución de las técnicas básicas se haya alcanzado, el alumno por descubrimiento y experimentación descubrirá la técnica más eficaz para estas actividades alternativas.</li> <li>- Los recursos materiales distribuidos por parejas. Cada pareja su material.</li> </ul> <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanzamiento de indiaca.</li> <li>- Los diez pases con indiaca.</li> <li>- Lanzamiento del disco volador</li> <li>- Lanzamiento del disco volador en precisión.</li> </ul> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pista, discos, indiacas, aros.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los juegos alternativos y sus modalidades: indiaca y disco volador.</li> <li>- Formas de golpeo y lanzamiento/recepción</li> </ul> <p>TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para el ocio y el tiempo libre.</li> <li>- Educación para la convivencia: respeto a las reglas, normas y resultado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las reglas básicas de juego de diferentes actividades alternativas.</li> <li>- Realiza correctamente las técnicas necesarias.</li> <li>- Lanza y recoge correctamente el disco volador.</li> <li>- Practica hábitos de aseo e higiene personal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>- Competencias sociales y cívicas.</li> <li>- Aprender a aprender.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>INSTRUMENTOS</b>		<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de observación.</li> <li>- Ficha de seguimiento individual.</li> <li>- Registro de pulsaciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- En función de indicadores de participación del alumnado, implicación en los juegos y dinámicas positivas que se creen en el aula.</li> </ul>	