

Objetivos generales de Centro.

OBJETIVOS GENERALES	ACTIVIDADES/TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Responsabilizar a los alumnos de sus objetos personales y prendas de vestir. 	<ul style="list-style-type: none"> Concienciar a los alumnos del valor de sus pertenencias. Habilitar un rincón del aula de "objetos perdidos". Nombrar responsables para recoger prendas y objetos abandonados en cada uno de los periodos de recreo durante la jornada escolar. Solicitar a las familias con una nota informativa específica que vengan marcados objetos y prendas. En E. Infantil añadir cintas con su nombre a las prendas de abrigo. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores Padres. Tutores y cuidadores. Familias. 	<ul style="list-style-type: none"> Durante el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento del número de objetos y prendas extraviados por mes. Fomentar la autonomía y responsabilidad de cada alumno. Se ha designado a un alumno responsable por grupo en cada una de las distintas actividades del Centro. 				
<ul style="list-style-type: none"> Conseguir que todos los alumnos realicen cada día las tareas programadas para hacer en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en los alumnos el hábito de anotar en la agenda desde 1º (deberes, asuntos importantes, etc.). Solicitar a las familias su colaboración para la revisión frecuente de la agenda. Revisar diariamente las tareas. Reflejar en la agenda las actividades. Acabar las tareas pendientes en periodos de recreo. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores Familias. Profesores Profesores 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. A diario. A diario. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer un seguimiento de los trabajos realizados. Comprobar el uso correcto de la agenda. 				
<ul style="list-style-type: none"> Mantener limpias las instalaciones del Centro. Integrar la higiene como un 	<ul style="list-style-type: none"> Disponer de contenedores diferenciados para papel en las aulas y envases en el patio. 	<ul style="list-style-type: none"> Encargados. Patrulla verde. 		<ul style="list-style-type: none"> Constatar el estado de las instalaciones del Centro. 				

<p>aspecto saludable de la vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reciclar papel y envases. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoger los papeles, las bolsas y los envases del suelo. Separar envases durante el recreo para depositarlos en un contenedor amarillo. Retomar el uso de bolsas diferenciadas (color) en las papeleras del patio. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos y resto de la C. Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. 				
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el hábito de los desayunos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> Traer una pieza de fruta para desayunar (1º, 2º y 3º de E. Primaria). Desarrollo de la actividad "Frutómetro" (E. Infantil, 4º, 5º y 6º de E. Primaria). Desarrollo de la actividad "Desayuno saludable" (Healthy lunch counter) (1º, 2º y 3º de E. Primaria). Recomendar consumir alimentos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos. Profesora E. Física Profesores y padres. 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. Anual. A diario. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de aula. Frutómetro. Desayuno saludable y alimentos saludables. 			
<ul style="list-style-type: none"> Atender a los alumnos con alergias. 	<ul style="list-style-type: none"> Protocolo alergias. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos. Profesores y padres. Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista con las familias al inicio del curso escolar. Relación de alumnos con alergias alimentarias por grupos. Actuaciones de emergencia. Medicamentos centralizados en Secretaría. Comprobar fechas de caducidad. Reuniones informativas para los distintos sectores de la Comunidad Educativa. 			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar las normas básicas de cortesía. 	<ul style="list-style-type: none"> Saludos. Por favor y gracias. Llamar antes de entrar. Hacer uso de las formas verbales del imperfecto y del incondicional. Utilizar las expresiones adecuadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. Al inicio de cada mes se recordarán las normas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar carteles en los que figuren las normas de cortesía. Se resuelven los conflictos 			

	<ul style="list-style-type: none"> Usar y utilizar pictogramas con las normas de cortesía. Programa de Buenos Tratos (4º). 			dialogando.				
<ul style="list-style-type: none"> Respetar el horario de entradas y salidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar en las reuniones de padres de la importancia de la puntualidad para el adecuado funcionamiento de las actividades del Centro. Informar a las familias de que en el caso de retraso deben acudir a Conserjería. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de aula. 				
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el desarrollo de una autonomía personal (especialmente en los cursos superiores) para que el alumno sea capaz de gestionar sus problemas directamente, con sus compañeros y sus profesores. Igualdad entre hombres y mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar tutorías tanto con los alumnos como con los padres. Programar charlas y talleres durante el curso. Escuela de Padres. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores participantes. Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A lo largo del curso. A lo largo del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del Plan de Convivencia. Observación y registro de incidencias. 				
<ul style="list-style-type: none"> Organizar Escuelas de Padres para tratar temas relacionados con la educación de sus hijos y la relación con la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Las propuestas en las Escuelas de Padres. 	<ul style="list-style-type: none"> EOEP AMPA 	<ul style="list-style-type: none"> Durante el curso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de implicación de las familias. 				