

Tercer ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS GENERALES	ACTIVIDADES/TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el respeto hacia el medio ambiente. - Concienciar sobre la importancia de mantener hábitos saludables. - Sensibilizar sobre los diferentes tipos de alergias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyecto de separación de residuos (solicitar a Ecoembes) ▪ Trabajar el protocolo de alergias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesores de 5º y 6º. ▪ Comunidad educativa. ▪ Enfermera 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todo el curso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reciclado correcto en el aula y patio. ▪ Observación directa. ▪ Constatación en Secretaría. 				
<ul style="list-style-type: none"> - Mantener una actitud educada y de respeto hacia los demás. - Fomentar el respeto y la tolerancia hacia sus compañeros y profesores, demostrando una actitud de empatía hacia los demás. - Disponer de espacios y momentos para la resolución de conflictos e implicar a los alumnos en la mediación de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de las normas del aula por los propios alumnos (normas y consecuencias). ▪ Utilizar las normas básicas de cortesía. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesores del Ciclo y la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeto de las normas ▪ Disminución de conflictos. ▪ Registro de incidencias. ▪ Acuerdos por escrito para mediar y resolver conflicto. 				
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la lectura desde todas las áreas. - Trabajar la comprensión lectora a través de distintos textos de la literatura española y acercarse al conocimiento de sus autores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dedicar una sesión semanal de lectura en voz alta. ▪ Realizar actividades de comprensión lectora y literatura española. ▪ Actividades de animación a la lectura (martes poéticos, apadrinamiento lector, lectómetro, lecturas colectivas, biblioteca de aula, recomendaciones lectoras). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesores 5º y 6º. ▪ Coordinador de Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de lecturas. ▪ Lectómetro. ▪ "Booktuber". ▪ Control y seguimiento de las fichas de los libros leídos. 				
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar la expresión escrita, ortografía y caligrafía desde todas las áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajos de redacción a partir de las lecturas realizadas. ▪ Changedislexia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesores de 5º y 6º. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la expresión escrita. 				
<ul style="list-style-type: none"> - Mantener contacto periódico con el EOEP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguimiento de los alumnos. ▪ Batería de pautas en Cloud para la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipo de EOEP y tutores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trimestralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumplimiento del calendario de reuniones. 				

	<p>intervención con los alumnos que lo necesiten</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión y cumplimiento de objetivos. 						
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la comunicación entre las familias y tutores para dar respuesta a las dudas u otras cuestiones planteadas de una forma coordinada y ágil. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutores. 	<ul style="list-style-type: none"> A lo largo del curso 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a las familias que comuniquen las incidencias diarias a través del correo electrónico institucional a los tutores, Robles y/o agenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Centro 			
<ul style="list-style-type: none"> Preparar las pruebas externas atendiendo al formato y objetivos de las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades propias de cada bloque. Formato de las pruebas de evaluación de aula adoptando en la medida de la posible el formato de las externas. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores de inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Durante el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Batería de actividades organizadas por competencias. 			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas, las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar las habilidades sociales para la resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> Todos los profesores que imparten clase a los alumnos de 5º y 6º. 	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente en las actividades del aula, del gimnasio y en el tiempo de recreo. 	<ul style="list-style-type: none"> Mediante la observación, se valorará las actitudes del alumno de diálogo y respeto a los demás. 			
<ul style="list-style-type: none"> Actualizar las bibliotecas bilingües y de castellano de las aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir nuevos libros que se adapten a los intereses del alumnado para fomentar la lectura y aumentar el hábito lector. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores – tutores y coordinador de biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> Todo el curso 	<ul style="list-style-type: none"> Observación sobre el número de alumnos que acuden a la biblioteca de aula. 			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el Cloud para intercambio de materiales entre profesores, estableciendo carpetas de áreas y cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear carpetas específicas por cursos / asignaturas para guardar y localizar diferentes materiales, webs, apps... 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo docente 	<ul style="list-style-type: none"> Todo el curso 				
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar el número de tablets disponibles y las aplicaciones instaladas. 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar tablets. Instalar aplicaciones didácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo docente y coordinador TIC 	<ul style="list-style-type: none"> Todo el curso 				