

## Segundo ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS GENERALES	ACTIVIDADES/TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar en los alumnos la adquisición de hábitos saludables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar la actividad del “Desayuno saludable”.</li> <li>▪ Revisar cuestiones como la postura y el peso de la mochila.</li> <li>▪ Insistir en la necesidad de una correcta higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los tutores y maestro de E. Física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diariamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro con refuerzo positivo para aquellos que cumplen con el “Desayuno saludable”.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acordar normas de convivencia y fomentar hábitos y normas de cortesía que favorezcan un buen ambiente escolar basado en el respeto hacia los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impulsar el uso del diálogo entre pares como herramienta de resolución de conflictos.</li> <li>▪ Elaboración de las normas del aula por los propios alumnos (sanciones y recompensas).</li> <li>▪ Elaborar pictogramas y material visual diseñado para las clases y zonas comunes.</li> <li>▪ Programa de Buenos Tratos (3º - 4º).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidad Educativa.</li> <li>▪ Tutores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todo el curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mediante la observación, se valorará el cambio de actitud de los/as alumnos/as en esta dirección.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implicar a las familias para que colaboren en el seguimiento de sus hijos/as.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniones trimestrales generales.</li> <li>▪ Reuniones individuales con tutores.</li> <li>▪ Participación en blogs y Aula Virtual</li> <li>▪ Comunicación a través de la agenda del alumno, o mediante correo electrónico o comunicación en Raíces-Roble.</li> <li>▪ Seguimiento de agendas y cuadernos por parte de las familias.</li> <li>▪ Colaboración en actividades a nivel de Centro (Navidad, carnaval, Día del Libro y San Isidro).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todo el profesorado.</li> <li>▪ Familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todo el curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valoración del progreso y desarrollo del alumno.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar desde todas las áreas el gusto por la lectura, el orden y la buena caligrafía, la presentación en los cuadernos, las normas ortográficas en las dos lenguas, hábitos de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos de redacción a partir de las lecturas realizadas (ficha de lectura).</li> <li>Revisión y valoración de los trabajos escritos (fichas, cuadernos, etc.).</li> <li>Uso responsable y autónomo de la agenda.</li> <li>Hábitos de estudio (esquemas, resúmenes...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores de 3º y 4º.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todo el curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de su expresión escrita.</li> <li>Aumento de la autonomía en sus tareas y organización con el material.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar la participación tanto de nuestros alumnos como del profesorado y las familias en los diferentes proyectos de centro.</li> <li>Realizar propuestas para impulsarlos o incluir otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar en las reuniones de padres los diferentes proyectos.</li> <li>Realizar recordatorios tanto a las familias como a los alumnos de la participación en los mismos en los momentos de puesta en marcha de los mismos.</li> <li>Fomentar el uso de los juegos de mesa en más momentos o días de la semana al margen de "Juevamos".</li> <li>Dedicar los primeros minutos de cada martes poético a la poesía del mes.</li> <li>Proponer proyectos a nivel de Centro que puedan resultar enriquecedores para los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Claustro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A lo largo del curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimar y valorar el aumento de la participación (número de visitas al blog de la Biblioteca, registros de participación en "Juevamos").</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar estrategias de mediación en la resolución de conflictos entre alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer pautas de mediación a los alumnos para que colaboren en la resolución de conflictos.</li> <li>Proponer niveles de resolución de conflicto: <ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnos implicados.</li> <li>Mediadores de cada grupo.</li> <li>Tutores.</li> <li>Coord. Bienestar.</li> <li>Equipo Directivo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores y alumnos de 3º y 4º</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A lo largo del curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro del conflicto y el nivel en el que se consigue su solución.</li> </ul>				