

Educación Infantil.

OBJETIVOS GENERALES	ACTIVIDADES/TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y utilizar las normas de cortesía básicas para la convivencia: saludo, dar las gracias, pedir las cosas por favor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de normas. Recordatorio diario. ▪ Práctica en todos los momentos de la jornada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miembros de la Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Items de las distintas evaluaciones. 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el gusto por la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de las bibliotecas de aula. ▪ Apadrinamiento lector. ▪ Realización de actividades: participación martes poético, celebración Día Libro como actividad interna del centro para mejor aprovechamiento de la misma). ▪ Biblioteca viajera. ▪ Lectura en casa por parte de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E. directivo. ▪ Coordinadora de Biblioteca. ▪ Equipo docente de EI ▪ Familias. ▪ Alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso adecuado de los libros. ▪ Recogida de información a partir de preguntas directas a los niños. 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar el lenguaje plástico a través del Proyecto de Arte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Producciones artísticas en el aula. ▪ Talleres internivelar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesoras del ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Items de las distintas evaluaciones. 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la adquisición de hábitos saludables de: alimentación, ejercicio físico y gestión de emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desayunos saludables en el aula pautados semanalmente ▪ Normas de higiene. ▪ Unidades didácticas relacionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidad Educativa. ▪ Fundación SHE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Items de las distintas evaluaciones. ▪ Observación directa. 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el respeto a las diferencias en las distintas situaciones de la jornada diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogos. ▪ Disciplina positiva ▪ Trabajar las inteligencias múltiples para un óptimo desarrollo en nuestros alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesoras del Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante el curso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa ▪ Seguimiento 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la colaboración familia-escuela para trabajar distintos aspectos: normas y límites. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula: normas de convivencia. ▪ Familias: Escuela de Padres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante el curso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa. ▪ Seguimiento diario. 				